

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim angielskim	Hipertensjologia Hypertensiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	I Klinika Kardiologii, ŚCK Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, UJK
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	prof. dr hab. n.med. B. Wożakowska-Kapłon
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. n.med. B. Wożakowska-Kapłon
1.9. Kontakt	bw.kaplon@poczta.onet.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultet
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	Wybór od 6-9 semestru studiów
2.4. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA - 20	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia I Klinika Kardiologii, ŚCK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD - obecność, ĆWICZENIA - Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Więcek A, Januszewicz A, Szczepańska-Sadowska E, Prejbisz A. Hipertensjologia. Patogeneza, diagnostyka i leczenie nadciśnienia tętniczego. Medycyna Praktyczna 2011.
	uzupełniająca	1. Kaplan N. M. Nadciśnienie tętnicze – aspekty kliniczne. Czelej 2008. 2. Windak A. Nadciśnienie tętnicze. PZWL 2009. 3. Rysz J, Banach M. Nadciśnienie tętnicze a nerki. Kontrowersje wokół nefropatii nadciśnieniowej. Termedia 2012. 4. Nadciśnienie tętnicze i diabetologia w pytaniach i odpowiedziach Januszewicz A., Więcek A., Sieradzki J. Medycyna Praktyczna 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 uzyskanie wiadomości na temat patogenezy nadciśnienia tętniczego C2 przygotowanie do diagnostyki nadciśnienia tętniczego C3 kształtowanie umiejętności indywidualizacji terapii nadciśnienia tętniczego.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Epidemiologia nadciśnienia tętniczego. 1 godz. 2) Patogeneza nadciśnienia tętniczego. 2 godz. 3) Nadciśnienia tętnicze wtórne – omówienie przyczyn endokrynologicznych. 2 godz. 4) Nadciśnienia tętnicze wtórne – omówienie przyczyn nefrologicznych. 2 godz. 5) Diagnostyka nadciśnienia tętniczego. 2 godz. 6) Zasady leczenia nefarmakologicznego nadciśnienia tętniczego. 2 godz. 7) Zasady farmakoterapii nadciśnienia tętniczego. 3 godz. 8) Leczenie zabiegowe nadciśnienia tętniczego. 1 godz. <p>Ćwiczenia - indywidualizacja w leczeniu nadciśnienia tętniczego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Chory z nadciśnieniem tętniczym i cukrzycą. 1 godz.

2) Chory z nadciśnieniem tętniczym i niewydolnością serca. 1 godz.
3) Chory z nadciśnieniem tętniczym i jaskrą. 1 godz.
4) Chory z nadciśnieniem tętniczym i przerostem gruczołu krokowego. 1 godz.
5) Chory z nadciśnieniem tętniczym i chorobą niedokrwienną serca. 1 godz.
6) Chory z nadciśnieniem tętniczym po zawale serca. 1 godz.
7) Chory z nadciśnieniem tętniczym w podeszłym wieku. 1 godz.
8) Chory z nadciśnieniem tętniczym po udarze mózgu. 1 godz.
9) Chory z nadciśnieniem tętniczym w okresie okołoperacyjnym. 1 godz.
10) Chory z nadciśnieniem tętniczym i migotaniem przedsionków. 1 godz.
11) Chora z nadciśnieniem tętniczym w ciąży. 1 godz.
12) Stany nagłe w nadciśnieniu tętniczym. 1 godz.
13) Chory z nadciśnieniem tętniczym i przewlekłą chorobą nerek. 1 godz.
14) Nadciśnienie tętnicze u dzieci. 1 godz.
15) Nadciśnienie tętnicze u dzieci. 1 godz.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	
U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	
U04	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	
U05	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	
U06	planuje konsultacje specjalistyczne;	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
U01				+																	
U02				+																	
U03				+																	
U04				+																	
U05				+																	
U06				+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych

	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100 Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	35	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....